

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Б2.О.02.01(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 часов).

Цель практики:

Цель освоения Производственной практики (Научно-исследовательская работа) – способствовать соединению теории и методики воспитания с опытом организации процесса образовательной организации; формирование следующих компетенций, обеспечивающих расширение профессиональной компетентности будущих педагогов-психологов:

- ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий),
- ОПК- 4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей,
- ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Задачи практики:

Прохождение Производственной практики (Научно-исследовательская работа) направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий),
- ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей,
- ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса..

В соответствии с этим ставятся следующие задачи практики:

- 1) закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин,
- 2) участие в проведении научных исследований в области психолого-педагогической деятельности,
- 3) изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогической деятельности,
- 4) сбор, обработка, анализ необходимых материалов для выполнения исследования,
- 5) составление отчета по теме исследования,
- 6) подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций,
- 7) развитие способности анализировать и критически оценивать приобретенные знания с целью выполнения самоанализа деятельности и оформления отчетов по результатам практики.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2. Практика. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Безопасность

жизнедеятельности», «Анатомия и возрастная физиология», «Теория обучения и воспитания», «Основы педиатрии и гигиены», «Психология человека», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогический практикум», «Детская психология», «Прикладная физическая культура»

Освоение данной «Практики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная психология», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Профессиональная этика», «Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков» для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики и преддипломной, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню освоения практики:

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

– ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий),

– ОПК- 4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей,

– ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету
	Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования
	Владеет: навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
ИОПК - 2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	Знает: перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса
	Умеет: конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся
	Владеет: навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития

ИОПК - 2.3. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знает: теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету
	Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
	Владеет: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК- 4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК - 4.1. Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры	Знает: базовые ценности национальной культуры
	Умеет: демонстрировать знание базовых ценностей национальной культуры
	Владеет: навыками демонстрации знания базовых ценностей национальной культуры
ИОПК - 4.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: цели, содержание, формы, методы, средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет: обоснованно выбирать и использовать цели, определять содержание, формы, методы, средства и прогнозировать результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет: навыками обоснованно выбирать и использовать цели, содержание, формы, методы, и средства для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также навыками прогнозирования результатов данного воспитания
ИОПК - 4.3. Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	Знает: способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
	Умеет: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
	Владеет: основными приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы	Знает: методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии

возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии	Умеет: свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом
	Владеет: элементами практической психологии
ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся	Знает: основные психолого-педагогические задачи разработки и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
	Умеет: разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
	Владеет: навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды	Знает: основные психолого-педагогические задачи разработки и реализации психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды
	Умеет: решать основные психолого-педагогические задачи разработки и реализации психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды
	Владеет: навыками разработки и реализации психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды
ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Знает: методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
	Умеет: анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
	Владеет: оптимальными педагогическими технологиями обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями

Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), 25 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 191 час самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 4 недели. Время проведения практики 6 и 7 семестры.

Основные разделы практики:

Тема 1 Подготовительный этап.

Тема 2 Экспериментальный (производственный) этап.

Тема 3 Подготовка отчета по практике.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по практике: зачет в 6 и 7 семестрах

Автор: канд. психол. наук, доцент Исаакян О.В.